



新北市新市國小特殊需求學生就讀普通班酌減人數辦法 (113.06.05 特推會修訂通過)

壹、依據

- 一、特殊教育法第三十條第二項(112.06.21)
- 二、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法第四條(112.12.20)
- 三、新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法(101.05.09)

貳、目的

- 一、提供本校具特殊需求學生於普通班能獲得更妥善照顧。
- 二、實施個別化教育計畫，協助具特殊需求學生突破學習困境，以增進其融合學習之能力，以達融合教育之效。

參、實施對象：

本校經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）評估之各類具特殊教育服務需求之確認生（於教育部特教通報網登錄有案之確認個案）。

肆、實施方式：

- 一、新生之酌減人數方式，每年 4 月底至 5 月初，新生鑑定安置會議結果公告後，依特教推行委員會議決之結果，送交註冊組召開編班委員會通過，安排一年級酌減人數事宜。
- 二、學期中新鑑定安置之特教確認生，依特教推行委員會議決之結果，送交註冊組召開編班委員會通過，根據酌減人數計算該班總人數。
- 三、跨教育階段之學生（如二升三年級、四升五年級），於鑑定安置會議結果公告後，依特教推行委員會議決之結果，送交註冊組召開編班委員會通過，根據酌減人數計算該班總人數。
- 四、校內若發現有特殊需求學生，經送鑑定安置輔導委員會確定後，依據會議記錄核定障礙類別，由特教組召開特教推行委員會議決，由註冊組召開編班委員會通過，根據酌減人數計算該班總人數。
- 五、上述一至四點特推會議決酌減人數結果，最終應送交新北市鑑輔會核備，如查核有浮濫酌減情況將另函通知學校調整。(依據中華民國113年5月1日新北教特字第1130834456號函辦理)

伍、有特殊需求學生普通班酌減人數辦法(附件一)：

- 一、班級內有領有身心障礙證明或各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會之資格證明書之確認學生，予以酌減班級人數 1 名。
- 二、凡符合前項所述之學生，在班級內有嚴重情緒行為問題及干擾班級正常教學影響甚鉅者，經特教推行委員會議決後，可酌減班級人數 2 名。
- 三、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法，普通班酌減班級人數至多為 3 人。但有特殊情形者，不在此限，需送交特推會審查。

陸、本辦法經特教推行委員會通過並陳校長核准後公布實施，修正時亦同。

(附件一) 特殊需求學生就讀普通班建議酌減班級人數一覽表

| 序號 | 酌減班級人數 | 學生狀況 |
|----|--------|---|
| 1 | 酌減 1 人 | <p>特殊需求學生具備下列條件之一者，需教師提供協助及輔導：-</p> <p>1-1、學業方面：</p> <p>(1)提供適度課程、評量調整或補救教學。</p> <p>(2)有學習困難，提供策略及方法。</p> <p>1-2、生活適應方面：具感官、動作、疾病或功能上的問題。</p> <p>1-3、人際互動方面：不容易與同儕建立關係。</p> |
| 2 | 酌減 2 人 | <p>特殊需求學生具備下列條件之一者，需教師提供協助及輔導：</p> <p>2-1、生活適應方面：具感官、動作、疾病或功能上的問題，致使其移行、如廁、身體照護或用餐等行為不便。</p> <p>2-2、人際互動方面：平均每天與同儕產生紛爭。</p> <p>2-3、情緒行為方面：平均每天出現破壞、干擾上課秩序或口語攻擊等行為。</p> |
| 3 | 酌減 3 人 | <p>特殊需求學生具備下列條件之一者，需教師完全提供協助及輔導：</p> <p>3-1、生活適應方面：具感官、動作、疾病或功能上的嚴重問題，致使其移行、如廁、身體照護或用餐等行為不便。</p> <p>3-2、人際互動方面：平均每天 1 次以上與同儕產生嚴重口語、肢體衝突或傷害行為。</p> <p>3-3、情緒行為方面：平均每天 1 次以上出現嚴重破壞、干擾上課秩序、肢體攻擊或自我傷害等行為。</p> |