

一、課程類別：
 (請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱)

1. ☐國語文
2. ☒閩南語文
3. ☐客家語文
4. ☐原住民族語文：_____族
5. ☐新住民語文：_____語
6. ☐英語文
7. ☐數學
8. ☐健康與體育
9. ☐生活課程
10. ☐社會
11. ☐自然
12. ☐藝術
13. ☐綜合活動
14. ☐台灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

*113 學年度第 1 學期開學日為 113 年 8 月 30 日(五),休業式為 114 年 1 月 20 日(一),開學日當週為第 1 週,休業式當週為第 22 週,10/31(四)、11/1(五)期中評量[暫定],1/7(二)、1/8(三)期末評量[暫定]。

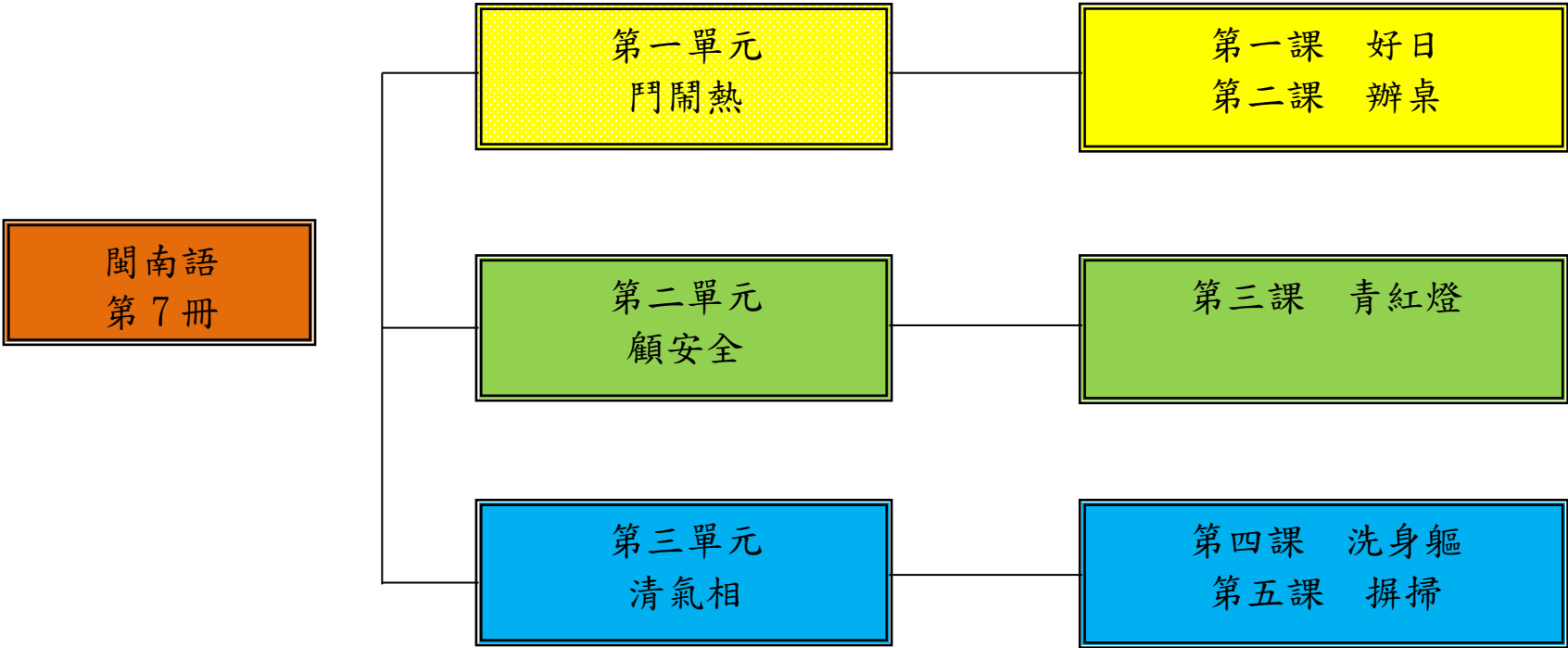
三、課程目標：

- 1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。
- 2.能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出己身的生日，及詢問同學的生日。
- 3.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。
- 4.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。
- 5.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。
- 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。
- 7.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。
- 8.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。
- 9.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。
- 10.能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。
- 11.能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。
- 12.能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。
- 13.能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。
- 14.能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。
- 15.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。
- 16.能聽辨第二聲及第五聲的差異。
- 17.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。
- 18.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。
- 19.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。
- 20.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。
- 21.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<div>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選</div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </div>	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。

五、課程架構：(閩南語領域 4 上)課程架構圖



六、本課程是否實施混齡教學：☐是(__年級和__年級) ☒否

七、素養導向教學規劃：

第一課：好日

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
週次	學習表現	學習內容						
第一週 第五週	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	進入主題、課文熟讀及分析 一、引起動機 Q1:詢問學生什麼是「好日」。 Q2:詢問學生在課本圖片中看到什麼。 二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1.播放電子書中的課文，師生一起朗讀課文。 2.老師用閩南語逐句念，並解釋字、詞含意。 3.指導其發音，並引導學生認識方音差。 (二) 活動二：課文分析 1.老師講解課文主旨、段落大意。 2.老師分享實體農民曆與線上農民曆。 3.簡單說明農民曆的看法及應用。 4.根據課文內容提問學生問題，再次朗讀課文。 5.兩兩一組互念給對方聽 6.運用「來寫字」，引導學生進行「揣」書寫並造詞。 三、統整活動 練習「節奏唸唱」。	5	教用 MP3 ❶、教學電子書、小白板、白板筆、農民曆	口語評量 聆聽評量 態度評量	多元文化教育 多 E2 多 E4	
			單元語詞認識 一、引起動機 1.觀賞看卡通學台語動畫。 2.隨機抽選學生試著說出語詞。 3.利用「輕鬆學語詞」，引導學生 AABB 疊字詞，帶入語詞教學。 二、發展活動 (三) 活動三：認識語詞 1.利用電子書，逐詞讓學生聆聽並複誦「輕鬆學語詞」內容，老師指導其正確發音。 2.老師逐句詞，並解釋語詞含意。 3.分組討論還知道有哪些 AABB 的常見語詞 4.利用附件之語詞卡，進行「語詞對對碰」遊戲，老師念出本課語詞，並請學生出示對應的語詞卡。 5.運用桌曆，帶讀星期一至五的語詞，也可利用課表進行。 6.利用小白板將老師念出的星期語詞寫上。 7.運用教學百寶箱，補充相關語詞。 (四) 活動四：語詞大進擊 1.播放電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」，並複誦句子。老師講解句意及結構，讓學生應用並試著造句。 2.進行「語詞賓果」遊戲，結合造句練習，檢視學生語詞理解及其應用的狀況。 三、統整活動 搭配電子書，複習本堂課程所學。					
			單元句型運用 一、引起動機 1.小組討論學校裡有什麼特殊的日子。 2.老師抽籤或請自願的學生練習用學過的句型發表意見。 二、發展活動 (五) 活動五：講看覓					

		<div>1. 播放電子書，聆聽「講看覓」內容並。</div> <div>2. 老師請自願的學生跟著電子書，上臺演練一次節目表內容。</div> <div>3. 全班跟著電子書一起唸「講看覓」的內容。</div> <div></div> <div>(六) 活動六：咱來試看覓</div> <div>1. 播放學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並回答問題。</div> <div>2. 老師再帶領學生複誦，並講解內容。</div> <div></div> <div>三、統整活動</div> <div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div>				
		<div>本課拼音教學</div> <div>一、引起動機</div> <div>老師說明本課要學的拼音主題，帶入「輕鬆學拼音」教學。</div> <div></div> <div>二、發展活動</div> <div>(七) 活動七：輕鬆學拼音</div> <div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</div> <div>2. 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</div> <div></div> <div>(八) 活動八：拼音練習</div> <div>1. 播放電子書，聆聽「拼音練習」內容並讓學生作答。</div> <div>2. 隨機請學生念出拼音。</div> <div></div> <div>(九)活動九：欣賞囡仔歌</div> <div>1. 播放「來唱囡仔歌」並聆聽</div> <div>2. 練習朗讀並協助學生理解內容</div> <div></div> <div>三、統整活動</div> <div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div>				
		<div>單元補充影片</div> <div>1. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P08-%E7%9C%8B%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%AD%B8%E8%87%BA%E8%AA%9E/B7L1-ori.mp4</div>				

第二課:辦桌

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第六週 第九週	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Ab- II -3 方音差異。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	<div>進入主題、課文熟讀及分析</div> <div>一、引起動機</div> <div>Q1:詢問學生是否有吃「辦桌」的經驗。</div> <div>Q2:邀請有經驗的學生上臺發表。</div> <div></div> <div>二、發展活動</div> <div>(一) 活動一：咱來讀課文</div> <div>1. 播放電子書中的課文，師生一起朗讀課文。</div> <div>2. 老師用閩南語逐句念，並解釋字、詞含意。</div> <div>3. 指導其發音，並引導學生認識方音差。</div> <div></div> <div>(二) 活動二：課文分析</div> <div>1. 老師講解課文主旨、段落大意。</div> <div>2. 根據課文內容提問學生問題，再次朗讀課文。</div> <div>3 兩兩一組互念給對方聽</div> <div>4. 播放「辦桌文化」影片讓學生進一步理解</div> <div>5. 討論，傳統辦桌的優缺點。</div> <div>6. 運用「來寫字」，引導學生進行書寫並造詞。</div> <div></div> <div>三、統整活動</div> <div>播放「真平小子」，引導學生唱跳本課歌曲。</div>	4	教用 MP3 ❶、教學電子書、小白板、白板筆、書後圖卡、學習單	說話評量 閱讀評量 寫作評量	環境教育 環 E6	
			<div>單元語詞認識</div> <div>一、引起動機</div> <div>1. 詢問學生在「辦桌」時會有哪些活動。</div> <div>2. 隨機抽選學生試著說出語詞。</div> <div>3. 利用「輕鬆學語詞」，引導學生圈選課本出現的運動項目，帶入語詞教學。</div> <div></div> <div>二、發展活動</div> <div>(三) 活動三：認識語詞</div> <div>1. 利用電子書，逐詞讓學生聆聽並複誦「輕鬆學語詞」內容，老師指導其正確發音。</div> <div>2. 老師逐句詞，並解釋語詞含意。</div> <div>3. 練習動作詞並補充關於口、手的動作詞。</div> <div>4. 認識量詞。練習重疊量詞與名詞的關係。</div> <div>5. 老師說出量詞，隨機抽學生連接正確的名詞。</div> <div>6. 運用教學百寶箱，補充相關語詞。</div> <div></div> <div>(四) 活動四：語詞大進擊</div> <div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」，並複誦句子。老師講解句意及結構，讓學生應用並試著造句。</div>					

	漢字認讀日常生活中、常見的閩南語文。		<div>2. 補充椅子其他語詞。</div> <div>3. 練習用這些語詞造句。</div> <div>三、統整活動</div> <div>搭配電子書，複習本堂課程所學。</div> <div>單元句型運用</div> <div>一、引起動機</div> <div>1. 請自願的學生上臺發表本課課文中常見的生活句型。</div> <div>二、發展活動</div> <div>（五）活動五：講看覓</div> <div>1. 播放學電子書，讓學生聆聽並複誦「講看覓」內容。</div> <div>2. 老師再帶領學生複誦，並講解內容。</div> <div>3. 讓自願的學生上台對話練習。</div> <div>4. 了解內容並回答問題。</div> <div>（六）活動六：聽看覓</div> <div>1. 播放電子書，聆聽「聽看覓」內容並讓學生作答。</div> <div>2. 全班跟著電子書一起唸「聽看覓」的內容，兩兩一組相互練習。</div> <div>3. 請自願者上臺朗讀給全班聽。</div> <div>三、統整活動</div> <div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div> <div>本課拼音教學</div> <div>一、引起動機</div> <div>老師說明本課要學的拼音主題，帶入「輕鬆學拼音」教學。</div> <div>二、發展活動</div> <div>（七）活動七：輕鬆學拼音</div> <div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</div> <div>2. 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</div> <div>（八）活動八：拼音聽看覓</div> <div>1. 播放電子書，聆聽「拼音聽看覓」內容並讓學生作答。</div> <div>2. 隨機請學生念出拼音。</div> <div>（九）活動九：複習(一)</div> <div>1. 聆聽「複習一」內容並作答。</div> <div>2. 運用題目引導學生說出完整句型的答案。</div> <div>（十）活動十：看圖講故事</div> <div>1. 播放學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容並分組討論。</div> <div>三、統整活動</div> <div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div> <div>單元補充影片</div> <div>1. https://youtu.be/Vew7BMIMgAk</div> <div>2. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P26-%E7%9C%8B%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%AD%B8%E8%87%BA%E8%AA%9E/B7L2-ori.mp4</div>					
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

第三課: 青紅燈

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
週次	學習表現	學習內容	進入主題、課文熟讀及分析	4	教用 MP3 ❶、教學電子書、小白板、白板筆、	態度評量 口語評量 時序排序 學習策略評量	安全教育 安 E4 安 E5	
第十週 第十三週	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -2 能運用標音符號、羅馬字及	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -1 生活應對。	<p>一、引起動機</p> <p>Q1:詢問學生哪裡會看到紅綠燈。 Q2:詢問學生過馬路時有哪些規則須遵守。</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）活動一：咱來讀課文</p> <p>1.播放電子書中的課文，師生一起朗讀課文。 2.老師用閩南語逐句念，並解釋字、詞含意。 3.指導其發音，並引導學生認識方音差。</p> <p>（二）活動二：課文分析</p> <p>1.老師講解課文主旨、段落大意。 2.根據課文內容提問學生問題，再次朗讀課文。 3兩兩一組互念給對方聽 4.對於過馬路時等紅綠燈一事，先小組討論後再發表自身經驗。 5.運用「來寫字」，引導學生進行繼書寫並造詞。</p> <p>三、統整活動</p> <p>播放「真平小子」，引導學生唱跳本課歌曲。</p>					

	漢字認識 日常生活中 常見、簡單 的語文。 3-II-3 能透過 閩南語文 的閱讀， 了解為 處世的 道理。 4-II-1 能運 閩南語 文簡 單寫 出的 自己 的感 受與 需求。	◎Bg-II-2 口語 表達。	<div>單元語詞認識</div> <div><div>一、引起動機</div><div>1. 詢問學生關於交通上有哪些語詞，並將語詞寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生試著說出語詞。 3. 利用「輕鬆學語詞」，引導學生圈選課本出現的相關語詞並帶入語詞教學。</div><div>二、發展活動</div><div>（三）活動三：認識語詞</div><div>1. 利用電子書，逐詞讓學生聆聽並複誦「輕鬆學語詞」內容，老師指導其正確發音。 2. 老師逐句詞，並解釋語詞含意。 3. 運用教學百寶箱，補充相關語詞。</div><div>（四）活動四：語詞大進擊</div><div>1. 利用附件之語詞卡，進行「語詞對對碰」遊戲，老師念出本課語詞，並請學生出示對應的語詞卡。 2. 語詞分類:利用 Y 型圖做語詞分類。小組討論語詞分類依據再進行分類，之後小組輪流發表。</div><div>（五）活動五：做伙來造句</div><div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」，並複誦句子。老師講解句意及結構。 2. 練習「毋管是……抑是……」造句。 3. 練習「……毋但……，嘛會……」造句。</div><div>三、統整活動</div><div>搭配電子書，複習本堂課程所學。</div></div>				
			<div>單元句型運用</div> <div><div>一、引起動機</div><div>1. 利用「青紅燈」學習單，聆聽內容並試著寫出交通設施。</div><div>二、發展活動</div><div>（五）活動五：講看覓</div><div>1. 播放電子書，讓學生聆聽並複誦「講看覓」內容。 2. 老師再帶領學生複誦，並講解內容。 3. 讓自願的學生上台對話練習。 4. 了解內容並回答問題。</div><div>（六）活動六：咱來試看覓</div><div>1. 播放電子書，聆聽「咱來試看覓」內容並完成問題。 2. 隨機抽選學生發表答案。 3. 兩兩一組練習對話。</div><div>三、統整活動</div><div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div></div>				
			<div>本課拼音教學</div> <div><div>一、引起動機</div><div>老師說明本課要學的拼音主題，帶入「輕鬆學拼音」教學。</div><div>二、發展活動</div><div>（七）活動七：輕鬆學拼音</div><div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2. 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 3.</div><div>（八）活動八：拼音練習</div><div>1. 播放電子書，聆聽「拼音練習」內容並讓學生作答。 2. 隨機請學生念出拼音。</div><div>（九）活動九：複習(二)</div><div>1. 聆聽「複習二」內容並作答。 2. 運用題目引導學生說出完整句型的答案。</div><div>（十）活動十：看圖講故事</div><div>1. 播放學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容並分組討論。</div><div>三、統整活動</div><div>搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div></div>				
			<div>單元補充影片</div> <div><div>1.https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P52-%E7%9C%8B%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%AD%B8%E8%87%BA%E8%AA%9E/B7L3-ori.mp4</div><div>2.https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P56-%E5%8B%95%E7%95%AB/PictureBook1-ori.mp4</div></div>				

第四課：洗身軀

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
週次	學習表現	學習內容						
第十四週 第十七週	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -2 能用閩南語簡述日常生活畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文寫出自己的感受與需求。	◎ Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎ Aa- II -2 漢字書寫。 ◎ Ab- II -1 語詞運用。 ◎ Ab- II -2 句型運用。 ◎ Bg- II -1 生活應對。 ◎ Bg- II -2 口語表達。	進入主題、課文熟讀及分析 一、引起動機 Q1:詢問學生身軀的意思。 Q2:詢問學生為什麼需要洗身軀。 二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1. 播放電子書中的課文，師生一起朗讀課文。 2. 老師用閩南語逐句念，並解釋字、詞含意。 3. 指導其發音，並引導學生認識方音差。 (二) 活動二：課文分析 1. 老師講解課文主旨、段落大意。 2. 根據課文內容提問學生問題，再次朗讀課文。 3 兩兩一組互念給對方聽 4 運用課本圖片，師生討論洗澡的用意並導入保持身體清潔可避免外在細菌、病毒侵入身體，進而確保身體健康。 5. 視情況可補充「愛」、「要」的用法 6. 運用「來寫字」，引導學生進行書寫並造詞。 三、統整活動 利用教學電子書，引導學生念唱本課課文。	4	教用MP3 ㉒ 、教學電子書、書後圖卡	實作評量 口語評量 聆聽評量	家庭教育 家 E6 家 E12	
			單元語詞認識 一、引起動機 1. 詢問學生身會使用哪些東西，並將語詞寫在黑板上。 2. 隨機抽選學生試著說出語詞。 3. 利用課本圖示介紹衛浴用品，並帶入語詞教學。 二、發展活動 (三) 活動三：認識語詞 1. 利用電子書，逐詞讓學生聆聽並複誦「輕鬆學語詞」內容，老師指導其正確發音。 2. 老師逐句詞，並解釋語詞含意。 3. 利用附件之語詞卡，由老師念出本課語詞，請學生出示對應的語詞卡。 4. 引導學生找出閩語與華語共同之詞，並提醒學生閩語的「齒」即是華語的「牙」 5. 運用教學百寶箱，補充相關語詞。 (四) 活動四：語詞一舉成功 1. 利用語詞卡進行「語詞賓果」遊戲，檢視學生對於語詞認、念、說的能力。 三、統整活動 搭配電子書，複習本堂課程所學。					
			單元句型運用 一、引起動機 1. 運用「按怎做會較清氣」學習單，讓學生完成連連看配對。 二、發展活動 (五) 活動五：咱來試看覓 1. 播放學電子書，讓學生聆聽並複誦「咱來試看覓」內容。 2. 老師再帶領學生複誦，並講解內容。 3. 運用所學語詞及句型試著讓學生發表洗身軀時會怎麼做。 (六) 活動六：聽看覓 1. 播放電子書，聆聽「聽看覓」內容並讓學生作答。 2. 全班跟著電子書一起唸「聽看覓」的內容，請自願者上臺朗讀給全班聽。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。					
			本課拼音教學 一、引起動機 老師說明本課要學的拼音主題，帶入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (七) 活動七：輕鬆學拼音 1. 播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2. 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。 (八) 活動八：拼音練習 1. 播放電子書，聆聽「拼音練習」內容並讓學生作答。 2. 隨機請學生念出拼音。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。					
			單元補充影					

			1. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P76-%E7%9C%8B%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%AD%B8%E8%87%BA%E8%AA%9E/B7L4-ori.mp4 2. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P88-%E5%8B%95%E7%95%AB/PictureBook2-ori.mp4					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

第五課：摒掃

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
週次	學習表現	學習內容						
第十八週 第二十二週	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2- II -2 能用閩南語簡說出日常生活計畫。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4- II -1 能運用閩南語文寫出自己的感受。	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Bd- II -1 環境保護。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	<div>進入主題、課文熟讀及分析</div> <div>一、引起動機 Q1:詢問學生打掃時會用到哪些工具，平時負責何種打掃工作。 Q2:請自願的學生發表經驗。</div> <div>二、發展活動 (一)活動一：咱來讀課文 1.播放電子書中的課文，師生一起朗讀課文。 2.老師用閩南語逐句念，並解釋字、詞含意。 3.將學生分成兩大組，運用上下句接力方式朗讀課文。 4.指導其發音，並引導學生認識方音差。</div> <div>(二)活動二：課文分析 1.老師講解課文主旨、段落大意。 2.根據課文內容提問學生問題，再次朗讀課文。 3兩兩一組互念給對方聽 4.小組討論課本情境圖內容，用用六合法輪流發表想法。 5.提醒學生容易誤讀的字、音。 6.運用「來寫字」，引導學生進行書寫並造詞。</div> <div>三、統整活動 播放「真平小子」，引導學生唱跳本課歌曲。</div>	5	教用MP3❷、教學電子書	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量	品德教育 品 E1 品 E3	
			<div>單元語詞認識</div> <div>一、引起動機 1.詢問學生與摒掃相關的語詞，並將語詞寫在黑板上。 2.隨機抽選學生試著說出語詞。</div> <div>二、發展活動 (三)活動三：認識語詞 1.利用電子書，逐詞讓學生聆聽並複誦「輕鬆學語詞」內容，老師指導其正確發音。 2.老師逐句詞，並解釋語詞含意。 3.提醒學生易錯的字、音並重複練習。 4.運用教學百寶箱，補充相關語詞。</div> <div>(四)活動四：語詞賓果 1.利用「語詞賓果」遊戲，將以學的語詞填入格內，抽選學生利用所寫的語詞造句，其餘學生若有相同語詞只可劃記，先連成3條直線者獲勝。。</div> <div>三、統整活動 搭配電子書，複習本堂課程所學。</div>					
			<div>單元句型運用</div> <div>一、引起動機 1. 利用「欲按怎摒掃」學習單，引導學生進行教學活動。</div> <div>二、發展活動 (五)活動五：咱來試看覓 1.播放學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。 2.老師再帶領學生進行「支援前線」遊戲，並練習用所學語詞進行簡單對話。 3.練習清潔用品的量詞，並學習歸納物品。</div> <div>(六)活動六：聽看覓 1.播放電子書，聆聽「聽看覓」內容並讓學生作答。 2.全班跟著電子書一起唸「聽看覓」的內容，請自願者上臺朗讀給全班聽。</div> <div>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div>					
			<div>本課拼音教學</div> <div>一、引起動機 1.老師說明本課要學的拼音主題，帶入「輕鬆學拼音」教學。</div> <div>二、發展活動 (七)活動七：輕鬆學拼音</div>					

		<div>1. 播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2. 老師帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</div> <div>(八) 活動八：拼音練習 1. 播放電子書，聆聽「拼音練習」內容並讓學生作答。 2. 進行聲調大考驗遊戲。</div> <div>(九) 活動九：複習之(三) 1. 學生聆聽「複習之(三)」的內容，並跟著複誦。 2. 學生分組討論並作答。 3. 再次聆聽並唸出完整句子。</div> <div>(十) 活動十：看圖講故事 1. 播放學電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容並分組討論。</div> <div>(十一) 活動十一：總複習 1. 播放電子書，讓學生聆聽「總複習」內容。 2. 將學生分組之後進行「逐家做伙來奕」遊戲。</div> <div>三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。</div>					
		<div>單元補充影片</div> <div>1. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E8%A3%9C%E5%85%85%E8%B3%87%E6%96%99/P94-%E7%9C%8B%E5%8D%A1%E9%80%9A%E5%AD%B8%E8%87%BA%E8%AA%9E/B7L5-ori.mp4</div> <div>2. https://ebook-static.jen-pin.com.tw/112-p-tai-book-07-tr/book/%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%B3%87%E6%BA%90/%E4%BF%97%E8%AA%9E%E5%8B%95%E7%95%AB/Proverb4-ori.mp4</div>					

七、本課程是否有校外人士協助教學

- ☒ 否，全學年都沒有(以下免填)
- *上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致