

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☒統整性主題/專題/議題探究課程：__生態(資轉)課程__ 2. ☐社團活動與技藝課程：_____
3. ☐特殊需求領域課程：_____ 4. ☐其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

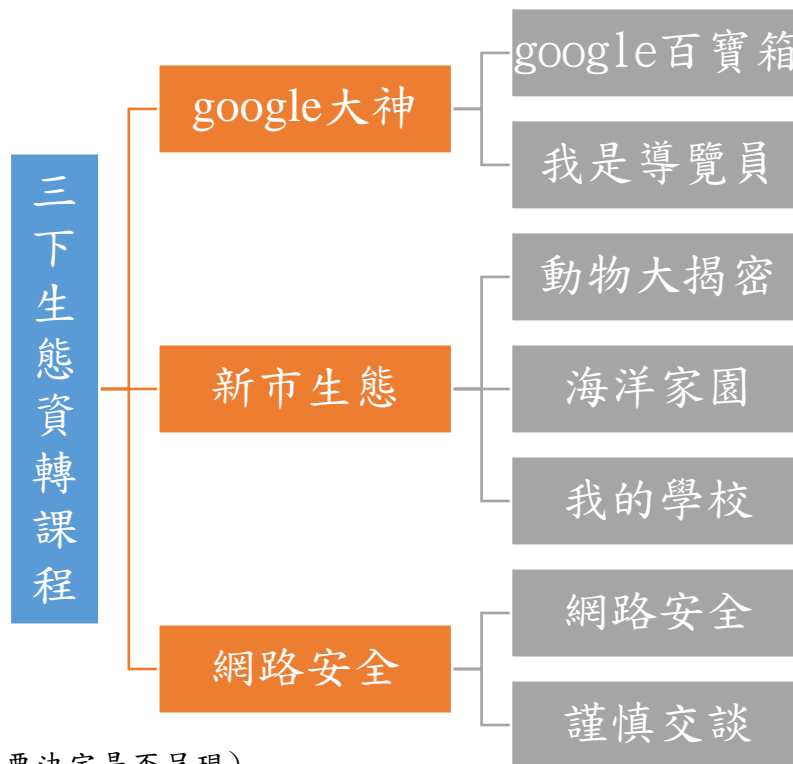
三、本課程是否實施混齡教學：☐是 ☒否

四、本課程是否曾經局端審定為優良校訂課程：☐是(學年度 第 學期) ☒否
(若曾多次列為優良課程計畫，請填列最近3年內獲得優良之學期即可)

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 Google 搜尋引擎的使用方法。 2. 從 Google 搜尋生態相關資訊。 3. 能用中文、英文各一種輸入法輸入 Google 關鍵字。 4. 關懷生態環境與周遭人事物。 5. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 6. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 7. 能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。

六、全校整體課程架構(或課程藍圖)：(請先放上架構圖後，再以100字以內說明本課程在全校整體課程的地位)



七、本課程課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

八、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☒是(第_11-15_週) ☐否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☒環境、☒海洋、☐品德、☒法治、☐科技、☒資訊、☐能源、
☐防災、☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☒閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育
☐STEAM

九、素養導向教學規劃：自編教材(黑)、議題融入(藍)

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1~3週	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關	資T-II-3瀏覽器的使用 資S-II-1常見系統平台之基本功能操作 資H-II-3資訊安全基本概念及相關議題	單元：google 百寶箱 <u>活動一：google 簡介</u> 1.認識 google 瀏覽器與分頁 2.關鍵字搜尋 3.練習登入親師生平台 <u>活動二：google 搜尋</u> 1. 登入親師生平台 2. 指定搜尋[小字典] 3. 詞語解釋內容複製 4. 詞語解釋存檔 <u>活動三：google 進階搜尋</u> 1. 登入親師生平台 2. 介紹以圖找圖功能 3. 網路安全宣導	3	電腦、網際網路 中小學資訊素養與認知網 [網路如虎口] https://video.cloud.edu.tw/video/co_video_content.php?p=410645	課堂參與 實作評量	[國語文] 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義 [資訊安全] 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	
第4~6週	t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資T-II-8網路通訊軟體的使用 INb-II-7動植物的外部形態和內部構造與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關	單元：動物大揭密 <u>活動一：新市飛禽</u> 1. 教師示範用 Google 搜尋校園鳥類(都市三俠:白頭翁、綠繡眼、麻雀) 2. 篩選相關資訊、擷取重點 3. 整理網路資料，存檔 <u>活動一：新市飛禽</u> 4. 登入親師生帳號 5. 回覆信件給老師 6. 將老師的 gmail 加入通訊錄	3	電腦、網際網路	課堂參與 實作評量 活動一 作業:	[環境海洋] 環 E2覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。 [閱讀素養] 閱 E5發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力	

		S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。 T-II-3 瀏覽器的使用 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介	7. 將上次鳥類搜尋的作業 mail 給老師 <u>活動二：AI 初體驗</u> 1. google 照片搜尋貓狗，能學會下載圖片。 2. AI 線上軟體的運用，了解訓練與體驗。 3. AI 限制和缺點，並填寫表單寫下問題點。		Google 表單	email 回覆 活動二：表單回覆內容		
第7~10週	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法	資A-II-1程序性的問題解決方法簡介 資A-II-2 簡單的問題解決表示方法 資 T-II-8網路通訊軟體的使用	<u>單元：海洋家園</u> <u>活動一：SDGs 14</u> 1. 搜尋 SDGs 是什麼 2. SDGs 14 是什麼意思? 3. 下載搜集的資料，完成一頁報告 <u>活動二：我們的海</u> 1. 利用 Googlemap 認識台灣四週的海域 2. 認識週遭的國家與太平洋垃圾帶 3. 環境議題探討 <u>活動三：我們的海</u> 1. 保護海洋的人工智慧 (AI for Oceans) 2. 每人試作、發表 3. 完成關卡，取得證書	4	電腦、網際網路 沙灘上的海龜爺爺/ 海洋塑膠垃圾的危機 https://www.youtube.com/watch?v=9dLd-Hli_Xtk 一小時玩程式網站	實作評量 口頭評量 實作評量	<u>[環境海洋]</u> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題	
第11~17週	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡	S-II-1 常見系統平台之基本功能操作	<u>單元-我的學校</u> <u>活動一：平板小達人</u> 1. 介紹平板 iPad 2. 學生實際操作體驗平板作業系統	1	平板	課堂參與	<u>[戶外教育]</u> 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

	<p>單的問題</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品</p>	<p>A-II-2 日常科技產品的基本運作概念</p> <p>資T-II-3 瀏覽器的使用</p> <p>S-II-1 科技對個人及社會的影響</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 解說平板與桌上型電腦作業系統之差異 4. 認識無線網路 5. 連線的方法 6. 尋找校園中的 AP 7. 利用平板登入親師生平台 <p>活動二：認識學校特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹平板照相功能 2. 從學校首頁/校園生態行動學習地圖/讓學生收尋校園特色的資料 3. 分成二人一組討論：學校有哪些特色景點，並利用平板拍照 <p>活動三：小小攝影師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論與挑選照片 2. 一人利用平板上傳至 google 雲端 3. 另一位登入桌機帳號審視照片 <p>活動四：校園樹木</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園樹木平台 2. 教師說明資料庫概念 3. 找出學校樹木平台內錯誤資訊 4. 能利用平板掃描樹木牌的 QRcode <p>活動五：我是小小記錄員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用桌機 google 文件進行調查後的記錄工作 2. 網路查詢相關補充資料，並且整理與歸納，學習小組共編 3. 學會利用線上產生器產出文件檔的 QR-code 4. 檔案分享 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>學校首頁/校園生態行動學習地圖</p> <p>平板</p> <p>平板</p> <p>電腦 雲端硬碟</p>	<p>分組討論 口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量 分組討論</p>		
--	---	---	---	-------------------------------------	---	---	--	--

[illegible]

十、本課程是否有校外人士協助教學

■ 否，全學年都沒有(以下免填)

☐有，部分班級，實施的班級為：_____

☐有，全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：			

*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致