



新北市淡水區新市國小「特殊教育推行委員會」組織及運作要點

112 學年度第二學期校務會議 113.6.28 修正通過

一、依據：

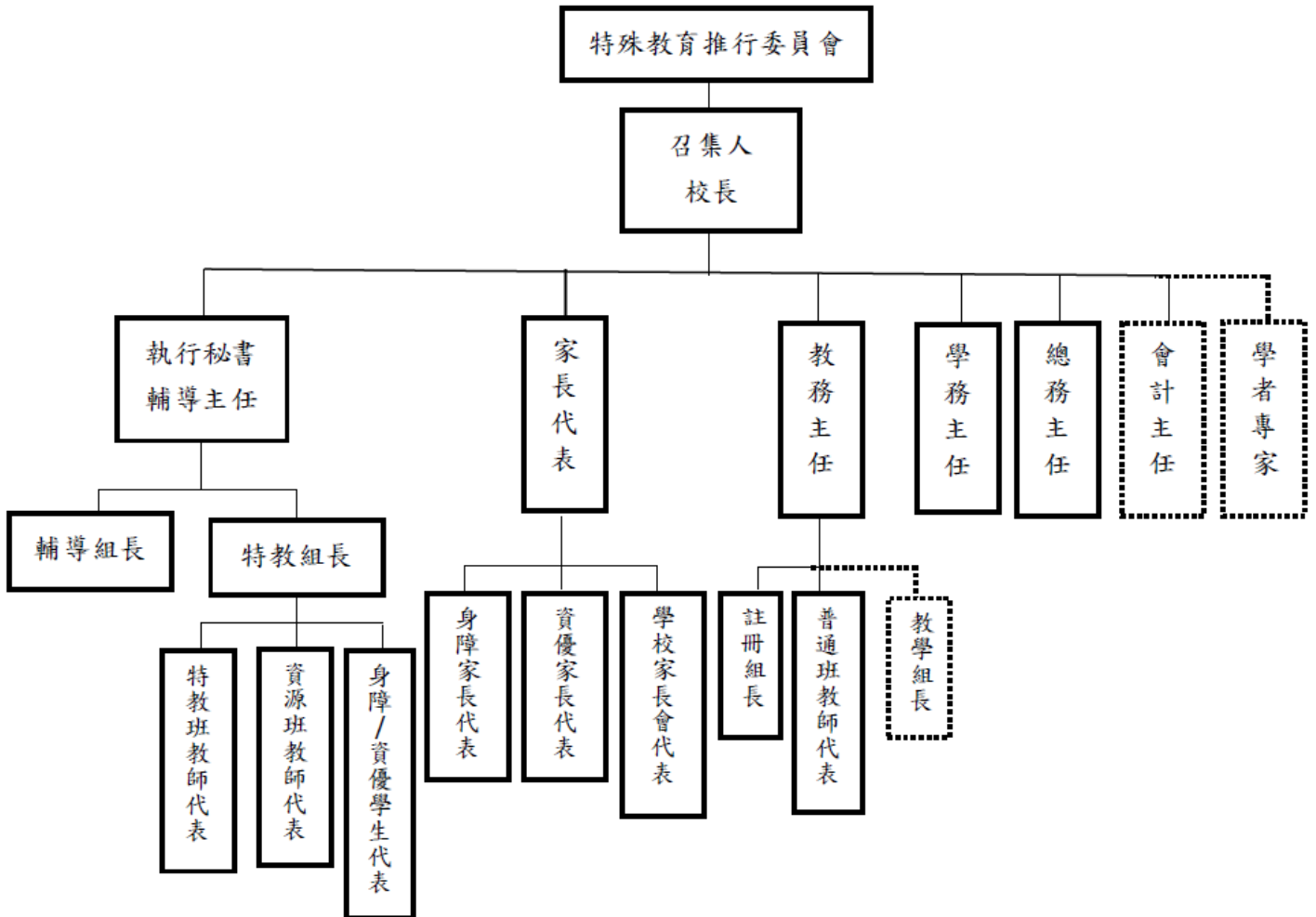
- (一) 特殊教育法第十五條(中華民國 112 年 6 月 21 日訂定)
- (二) 教育部主管之高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法
(中華民國 112 年 12 月 20 日訂定)

二、目的：

- (一) 審議及推動學校年度特殊教育工作計畫。
- (二) 召開安置及輔導會議，協助特殊教育學生適應教育環境及重新安置服務。
- (三) 研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。
- (四) 審議個別化教育計畫、個別輔導計畫、修業年限調整及升學、就業輔導等相關事項。
- (五) 審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。
- (六) 審議特殊個案之課程、評量調整，並協調各單位提供必要之行政支援。
- (七) 整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。
- (八) 推動無障礙環境及特殊教育宣導工作。
- (九) 審議教師及家長特殊教育專業知能研習計畫。
- (十) 推動特殊教育自我評鑑、定期追蹤及建立獎懲機制。
- (十一) 審議特殊教育班設班計畫、課程規劃及特殊教育方案。
- (十二) 審議轉學或轉入不同群科身心障礙學生之學分數對照與認定。
- (十三) 處理特殊教育相關業務。

三、組織成員架構：

本會依實際情形設委員會置委員十三人至二十五人，其中一人為召集人，由校長就下列各款人員予以遴聘（派）兼之：



*說明：

- (一) 前項委員之組成，任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
- (二) 無身心障礙學生者，免聘身心障礙學生或身心障礙學生家長代表；無資賦優異學生者，亦同。

四、組織職掌

(一)召集人（校長）：綜理全校特殊教育工作之推展。

(二)執行秘書（輔導主任）：特殊教育工作之計畫擬定、特殊教育相關事宜之溝通與協調等工作及提供特教專業知能研習資訊。

(三)委員：

1. 教務主任：特殊需求學生之適當編班、配合課表安排，考試評量調整，融合課程協調及特教課程計畫審議等事宜。
2. 學務主任：特殊需求學生之出缺席記錄與協商醫療保健，特殊個案管教及行政支援，並配合辦理等事宜。
3. 總務主任：特殊教育各項相關設備與教學材料之採購，改善校園無障礙環境，支援教學所需之材料及設備、經費預算與支配、確實執行專款專用。
4. 輔導組組長：評估特殊需求學生之生活適應情形，提供特殊個案及家庭支持輔導。
5. 特教承辦人員：執行校內各項特教工作事宜，召開特教相關會及家長座談會、提供普通班教師和特教班學生家長諮詢。
6. 特教班教師：評估、診斷、鑑定特殊需求學生及建立個案資料擬定、執行學生個別化教育教學方案及提供家長、普通班教師特殊教育諮詢等事宜。
7. 普通班教師代表：發現轉介特殊需求學生、實施融合教育、班級團體輔導，參與、擬定、執行個別化教育教學方案等。
8. 家長代表(含身心障礙學生家長代表、資賦優異學生家長代表、學校家長會代表)：溝通協調特殊教育社會資源之運用，配合特殊教育教學活動之進行等事宜。

五、工作要項：

(一)審議及推動學校學年度特殊教育工作計畫。

(二)召開安置及輔導會議，評估安置及支持服務適切性，協助特殊教育學生適應教育環境。

(三)審議特殊教育學生編入班級、導師安排。

(四)研訂疑似特殊教育需求學生之提報及轉介作業流程。

(五)審議特殊教育方案、特殊教育課程計畫、個別化教育計畫、個別輔導計畫、修業年限調整及升學等相關事項。

(六)審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、教育輔具、專業團隊服務及相關支持服務等事宜。

(七)審議特殊教育學生考試服務及評量調整。

- (八)整合特殊教育資源及社區特殊教育支援體系。
- (九)推動無障礙環境及社區特殊教育宣導工作。
- (十)推動教師及家長特殊教育專業知能研習。
- (十一)依特殊教育評鑑指標，辦理自主評鑑、定期追蹤及獎懲。
- (十二)規劃分散式資源班、巡迴輔導班、集中式特殊教育班設班計畫。
- (十三)促進特殊教育及融合教育發展之相關業務。
- (十四)處理其他特殊教育相關建議事項。

六、委員會每學期應召開定期會議一次，必要時得召開臨時會議，由主任委員召集之；召集人不能出席會議時，由其指派委員或由委員互推一人擔任主席。

本會之決議，以過半數委員出席，出席委員過半數之同意行之。

本會必要時，得邀請專家學者出席指導。

(一)定期會議係指：安置會議、轉銜會議、個別化教育計畫會議及其他特殊教育相關檢討會等。

(二)非定期會議係指：申訴案件會議、個案研討會議、鑑別會議及特殊教育教學研討會等。

七、委員會議決議事項應交由各處室業務主管執行。

八、本要點經本校校務會議通過後實施，如有修正時亦同。