

新北市淡水區新市國小 112 學年度「英語日」實施計畫

一、依據：

- (一)國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- (二)新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- (三)新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

二、目的：

- (一)運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- (二)藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- (三)建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- (四)透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- (五)培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

三、實施對象：

本校全體教師及學生。

四、實施原則及方式：

- (一)成立英語日推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動事宜，新市國小英語日推動小組職掌規劃如下：

職務	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	陳佩芝	1.主持英語日推動小組會議。 2.統籌規劃校內各項英語日相關政策。 3.掌握並進行計畫之成效評估。
行政規劃	國際教育處主任	楊京儒	1.規劃執行校內英語日相關政策。 2.依據擬定計畫，管理推動成效。 3.依據計畫需求進行資源整合。 4.進行計畫之成效評估。 5.統整英語日相關活動成果。
活動規劃	國際教育處主任 外籍教師	楊京儒 Nemencia	1.規劃校內英語日相關活動。 2.執行校內英語日相關活動。 1) 英語日閱讀活動 2) 英語日跨領域宣傳影片
執行小組	全校教師		1.推展英語日相關活動。 2.協助執行英語日相關活動。 3.協助記錄英語日相關活動。

- (二) 於學校網站首頁設置英語日活動專區。
- (三) 謹定每週四為本校英語日。
- (四) 將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- (五) 英語日活動分三區塊規劃，細項分述如下：

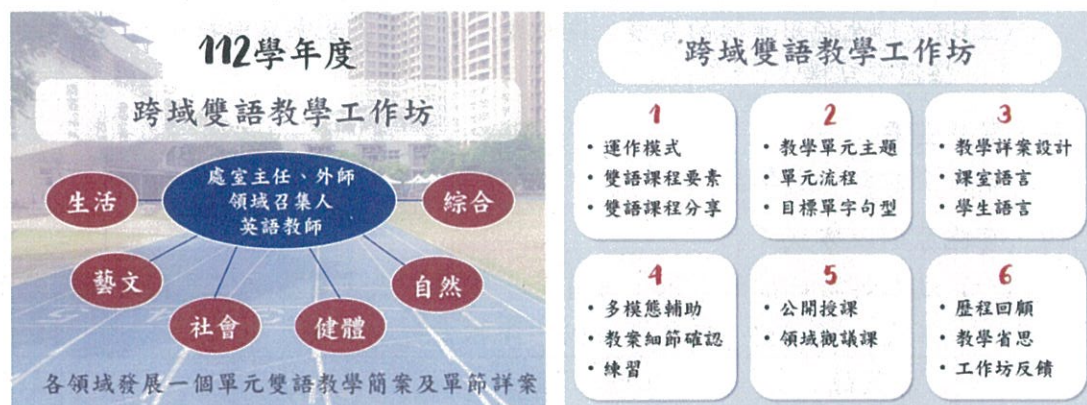
◆ **校務融入：**

1. 雙語廣播：

- 1) 於英語日午餐時間（12 時 15 分至 12 時 20 分）播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目（[News Lunchbox](#)）。
- 2) 於課間時間，播放符合情境之英語歌謠或韻文，提升學生英語聽力。

2. 雙語朝會司儀：每週朝會時間，司儀以雙語進行主持。

3. 跨域雙語教學工作坊：為全校教師開設雙語教學工作坊，劃分不同領域小組發展出一個雙語單元教案設計。增能歷程中，英語科任教師為輔，協助領域教師整合學科知識，運用在雙語課堂中。



◆ **情境整合：**

1. 情境佈置：利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
2. English Zone: Giving Compliment A-Z（附件一）：運用新北市生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施之外，設計 Giving Compliment A-Z 簡易鼓勵用語供老師使用，增加學童聽、說的機會。

◆ **活動增強：**

1. 新市「英」閱繪：錄製英語說故事影片，每周英語日於圖書館與英語故事角播放，搭配系列書展與有獎徵答學習單活動，鼓勵學生進行英語閱讀。
2. 超級「英」雄月：規劃月份主題，融入領域活動，並邀請領域教師於當月協同拍攝雙語宣傳影片，設計任務單（附件二）鼓勵學生連續挑戰活動。並於期末兒童朝會時，表揚完成學期任務的新市小「英」雄。

October 主題：Our School Teachers 	November 主題：Patterns Everywhere! 	December 主題：I'm the Dreamer!
March 主題：My Pets 	April 主題：Ocean Day 	May 主題：I love mom and dad!

3. 校園精「英」秀：於學期末徵求英語才藝表演，給予學生多元展演舞台。

五、預期成效：

- (一) 激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- (二) 藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- (三) 整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

六、經費來源：由學校相關經費下支應。

七、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼楊京儒
國教處主任

單位主管

教師兼王姍嫻
教務主任

校長

校長陳佩芝

A amazing!	B bravo!	C cool!	D o your best.
E xcellent!	F antastic!	G reat!	H ooray!
I like it.	J ust do it.	K eep going.	L ovely!
M uch better.	N ice!	O k!	P erfect!
Q uite interesting.	R ight!	S uper!	T errific!
U did it!	V ery good!	W ow!	Y es!

附件二：超級「英」雄月活動單

112-1新市超級「英」雄月 Class: _____ # _____
Xinshi English Day Grade 1-3 姓名: _____



親愛的小朋友：

歡迎挑戰新市國小的英語主題月！以下是給各位小「英」雄的任務。努力完成當月挑戰，並給學校一位師長簽名。連續認證過關，就有機會得到專屬英雄的獎勵唷！你準備好了嗎？

October: Our School Teacher 誰是你在學校覺得很酷的老師？請去訪問他們的英文名字。

Teacher, what's your English name?

Teacher _____ 課 _____ 2023/ ____ / ____

November: Patterns Everywhere! 動動腦，少了哪一個圖案呢？請畫下來再和老師分享。



2023/ ____ / ____

December: I'm the Dreamer! 你的夢想是什麼呢？請和老師分享。

My dream is...

2023/ ____ / ____

112-1新市超級「英」雄月 Class: _____ # _____
Xinshi English Day Grade 4-6 姓名: _____



親愛的小朋友：

歡迎挑戰新市國小的英語主題月！以下是給各位小「英」雄的任務。努力完成當月挑戰，並給學校一位師長簽名。連續認證過關，就有機會得到專屬英雄的獎勵唷！你準備好了嗎？

October: Our School Teacher 誰是你在學校覺得很酷的老師？請去訪問他們的英文名字。

Teacher, what's your English name?

Teacher _____ 課 _____ 2023/ ____ / ____

November: Patterns Everywhere! 動動腦，少了哪一個圖案呢？請畫下來再和老師分享。



2023/ ____ / ____

December: I'm the Dreamer! 你的夢想是什麼呢？請和老師分享。

My dream is...

My dream is...

2023/ ____ / ____

112-2新市超級「英」雄月 Class: _____ # _____
Xinshi English Day Grade 1-3 姓名: _____



親愛的小朋友：

歡迎挑戰新市國小的英語主題月！以下是給各位小「英」雄的任務。努力完成當月挑戰，並給學校一位師長簽名。連續認證過關，就有機會得到專屬英雄的獎勵唷！你準備好了嗎？

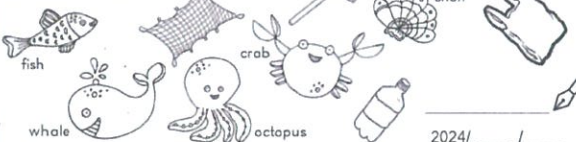
March: My Pets 如果可以養一種寵物，你最想擁有哪一種寵物呢？

I like ().



2024/ ____ / ____

April: Ocean Day 動動腦，哪些物品不屬於海洋，請把它們打X。



2024/ ____ / ____

May: I love mom and dad! 你會如何向爸爸媽媽表達你的愛意呢？

I can... for mom.

I can... for dad.

2024/ ____ / ____

112-1新市超級「英」雄月 Class: _____ # _____
Xinshi English Day Grade 4-6 姓名: _____



親愛的小朋友：

歡迎挑戰新市國小的英語主題月！以下是給各位小「英」雄的任務。努力完成當月挑戰，並給學校一位師長簽名。連續認證過關，就有機會得到專屬英雄的獎勵唷！你準備好了嗎？

March: My Pets 如果可以養一種寵物，你最想擁有哪一種寵物呢？

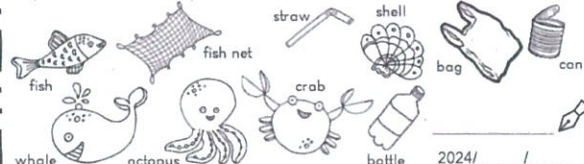
I like ().

It can ().



2024/ ____ / ____

April: Ocean Day 說說看，哪些物品不屬於海洋，請把它們打X。



2024/ ____ / ____

May: I love mom and dad! 你覺得爸爸媽媽在你的心目中像什麼呢？說說看。

My mom is like...

My dad is like...

2024/ ____ / ____

