

# 新北市淡水區新市國小特殊需求學生就讀普通班編班暨導師編排辦法

(2016.6.16 特推會決議)

## 壹、依據：

- 一、特殊教育法第二十七條(103.06.18)
- 二、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班減少班級人數或提供人力資源與協助辦法第五條(104.08.10)
- 三、新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法(101.05.09)

## 貳、目的：

- 一、提供本校具特殊需求學生於普通班能獲得更妥善照顧。
- 二、訂定本校具特殊需求學生就讀普通班之編班方式，就特殊需求學生之個別狀況，編配適性導師，以達融合教育之效。

## 參、實施對象：

本校經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）評估之各類具特殊教育服務需求之確認生（於教育部特教通報網登錄有案之確認個案）。

## 肆、實施時間：

相關編班及導師編排時間，除新生部分每年應於4月初前召開特教新生入學評估會議討論外，以配合學校每學年編班及滿額作業時程進行討論安排為原則。

## 伍、有特殊需求學生就讀普通班之編班方式：

有特殊需求學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。

## 陸、適性導師編排原則：

- 一、具特殊教育教師或輔導教師資格者。
- 二、曾任教特殊教育班者。
- 三、曾擔任特殊需求學生教師者。
- 四、曾修畢特殊教育導論三學分或參加特殊教育知能研習五十四小時者。
- 五、以正式教師為優先配對為原則。
- 六、熱心輔導並願意配合特殊教育工作者。
- 七、若無願意配合者，以公開抽籤方式配對編排。

## 柒、有特殊需求學生就讀普通班之導師權利與義務：

- 一、安置有具特殊需求學生之普通班導師，有優先參加特殊教育相關研習之權利與義務。每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習。
- 二、擔任具特殊需求學生之普通班教師，依法參與個別化教育計畫之擬定與執行，服務優良有輔導紀錄可查者，如為本府所屬各級學校，依新北市政府所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則敘獎。
- 三、依市府鑑輔會核定之酌減人數，減少普通班班級人數。普通班每班至多安置具特殊需求學生三名為原則。
- 四、學校行政提供普通班教師輔導該班具特殊需求學生有關教學、評量、輔導等各項支援服務。

## 捌、本辦法經特教推行委員會通過並陳 校長核准後公布實施，修正時亦同。