

新北市淡水區新市國民小學瑞文氏智力測驗實施辦法(106.04.13)

一、依據:本校輔導活動計畫

二、目的:

- 1.瞭解兒童智力發展、發掘學習困難，以利輔導之實施參考
- 2.測驗結果作為教師教學輔導及特教初篩之參考。

三、實施對象及內容:

1. 一年級-瑞文氏彩色矩陣推理測驗(CPM-P)
2. 四年級-瑞文氏標準矩陣推理測驗(SPM-P)

四、施測期程:

1. 四年級:上學期11~12月
2. 一年級:下學期3~4月

五、施測地點:各班教室

六、主試:資料組長或輔導處教師

七、實施方式及流程:

- (一)施測說明會:向施測班級導師說明測驗內容、施測方法及注意事項。
- (二)實施時間:依班級可供測驗之時段訂定實施日程表後進行施測。
- (三)測驗結果統計與登錄:由主試教師統計原始分數後,登錄於校務系統。
- (四)測驗結果與分析:由資料組進行資料初步分析,並向施測學年說明測驗結果。
- (五)依據測驗結果比較平時表現,列入補救教學或個別輔導之參考。

八、實施注意事項如附件一。

九、本辦法經校長核准後實施。

承辦人

輔導主任

校 長

校長陳佩芝

教師兼
資料組長
劉奕甫

教師兼
輔導主任
陳瑩霓

附件一：瑞文式測驗實施注意事項

1. 測驗前

- (1)於施測前五分鐘將學生安排就坐完畢。
- (2)請叮嚀小朋友要準備兩枝鉛筆和一塊橡皮擦。
- (3)勿告訴學生「明天要做測驗」的話，請保持平常心；若有學生問起，可告訴他「要請你們回答一些很有趣的問題」即可。
- (4)發下題本過程，請等待所有人拿到後，聽老師說明再翻開第一頁。

2. 測驗時：

- (1)測驗的實施請按指導手冊上的說明及規定進行，不要增減任何步驟、語句。
- (2)盡量避免增加受試者的緊張或焦慮，請在輕鬆、自然的情境下施測。
- (3)例題的說明要仔細清楚；施測時保持一人一桌為原則。
- (4)受試者勿在題本上作任何記號。
- (5)應把握施測時間，盡量在下課前施測完畢。
- (6)測驗完後，請將答案紙及指導手冊放入該班信封袋，並將題本點數正確後送交下一班或送回輔導處。
- (7)先做完的學生，可先收回答案紙和題本，並請學生回位置坐下來趴著休息，避免跑出教室發生危險或干擾別班施測。

3. 測驗後

- (1)施測完畢後，統計結果，並分析解釋、登錄於輔導記錄表。
- (2)依據測驗結果，根據學生個別需要，進行補救教學或個別輔導。
- (3)測驗結果提供參考，當家長詢問測驗結果時，應避免描述到分數多寡，可融合學生平時的表現及測驗結果，給予家長們建設性之意見。
- (4)施測後由施測老師統計原始分數，資料組建立本校常模及原始分數與百分等級對照表，再依分析測驗結果，建立需要持續追蹤輔導名單。